liceo Gramsci

FS-L
Formazione Scuola-Lavoro
ex - PCTO –

a.s. 2025 - 2026

REGOLAMENTO FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (ex PCTO)

LICEO GRAMSCI-IVREA

Premessa

I percorsi di **Formazione Scuola-Lavoro** (ex PCTO) sono attività finalizzate all'integrazione tra il mondo scolastico e il mondo extrascolastico, con lo scopo di sviluppare competenze trasversali, orientare gli studenti e favorire una prima esperienza nei contesti lavorativi o professionali.
Con il recente Decreto-Legge 9 settembre 2025, n. 127, i PCTO assumono la nuova denominazione "Formazione Scuola-Lavoro".
Tali percorsi restano però coerenti con gli obiettivi e i vincoli già previsti (durata, valutazione, sicurezza).
Il presente regolamento delinea le modalità di candidatura, attivazione, gestione, valutazione e documentazione delle attività di Formazione Scuola-Lavoro nel nostro Istituto.

1 – Ambito temporale e validità dei progetti

1. Sono validi come percorsi di Formazione Scuola-Lavoro i progetti svolti nel corso dell'anno scolastico (apertura indicativamente in ottobre, chiusura entro fine maggio).
    - In casi motivati, progetti che escano da questo intervallo possono essere autorizzati dalla **Funzione Strumentale FS (ex FS PCTO)**, previa approvazione.
    - I progetti di durata superiore a 15 ore hanno impatto ai fini del calcolo della media studente in sede di scrutinio finale.
2. Sono altresì validi gli stage estivi (periodo compreso tra la fine delle lezioni e l'inizio del nuovo anno scolastico), purché siano preventivamente comunicati e autorizzati secondo le modalità di cui all'articolo specifico.
3. Lo studente è obbligato ad aderire ad almeno un progetto del catalogo durante il terzo anno e durante il quarto anno di corso, salvo casi particolari autorizzati.

2 – Candidatura e costruzione del catalogo

1. I docenti che intendono proporsi come tutor per progetti devono presentare le loro proposte entro la scadenza stabilita (generalmente entro metà ottobre, salvo circolare specifica).
2. Le proposte vanno formalizzate tramite modulo digitale (es. Google Form o equivalente) predisposto dalla FS e dovranno contenere almeno:
    - titolo progetto
    - docente tutor interno (nome, email)
    - breve abstract / obiettivi
    - numero minimo e massimo di studenti coinvolti
    - luogo di svolgimento e durata prevista
    - disciplina/e afferenti (per valutazione)
3. La FS esamina le proposte, eventualmente richiede integrazioni, e compila il **Catalogo annuale dei progetti** che sarà pubblicato sul sito della scuola e reso disponibile agli studenti.
4. Il catalogo dovrà essere coerente con il **PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa)** e con il profilo educativo e professionale in uscita previsto per ogni indirizzo, come imposto dal DL 48/2023 e dalle normative vigenti sui PCTO/Formazione Scuola-Lavoro.

Art. 3 – Obblighi dello studente: avvio e svolgimento

1. Lo studente dovrà totalizzare nel triennio (3°, 4°, 5° anno) un monte minimo di **90 ore** (per licei), salvo modifiche specifiche per indirizzo.
2. Prima di iniziare l'attività, lo studente deve frequentare un corso obbligatorio in materia di **sicurezza, salute e primo soccorso**, riconosciuto dalla scuola (massimo 20 ore complessive).
3. Ogni studente del terzo anno deve consegnare al coordinatore di classe il **Modulo 1** entro la scadenza stabilita (es. fine novembre), per la registrazione iniziale.
4. Nel terzo e quarto anno, lo studente è tenuto a scegliere almeno un progetto dal catalogo (massimo 2 per anno, con possibilità di includere attività interne) compatibilmente con i posti disponibili.
5. Lo studente invia **mail all'insegnante tutor**, indicando il progetto richiesto e motivando la scelta (max 2 righe), entro le scadenze fissate. L'accettazione è subordinata alla disponibilità del tutor. La scelta avviene secondo un ordine di priorità: prima le classi quarte ed eventualmente gli studenti delle classi quinte che non avessero completato il monte ore previsto, e successivamente le classi terze.
6. Se la richiesta è accolta, il tutor fornisce le istruzioni per compilare i **moduli 2 e 3**:
   - modulo 2: presa in carico / descrizione del progetto
   - modulo 3: registro presenze / ore svolte

   Lo studente dovrà far firmare il modulo 2 al tutor prima dell'avvio dell'attività.
7. Durante lo svolgimento dell'esperienza, lo studente registra le presenze e le attività sul modulo 3, secondo le indicazioni del tutor.
8. Al termine del progetto, lo studente consegna i moduli 2 e 3 firmati al tutor (possibilmente in forma digitale e cartacea), che provvederà anche al caricamento dei dati nella piattaforma gestionale della scuola (es. Argo, o piattaforma dedicata).
9. Nel quinto anno, 10 delle 90 ore obbligatorie possono essere destinate alla preparazione della presentazione (es. PowerPoint) che lo studente esporrà all'Esame di Stato come rendiconto del proprio percorso.

Art. 4 – Stage estivi e periodi all'estero

1. Gli stage estivi possono essere attivati su richiesta dello studente a condizione che:
   - sia presente un **tutor interno** (docente) responsabile
   - siano già assolti i corsi obbligatori di sicurezza
   - lo studente comunichi, via mail istituzionale, i dati: nome e classe, ente ospitante, tutor interno
   - il tutor abbia verificato con l'ente ospitante l'adeguatezza dell'esperienza e l'assenza di pericoli
   - sia stipulata una **convenzione** tra l'ente ospitante e il Liceo Gramsci
2. Si consiglia di non dichiarare un monte ore eccessivo (superiore a 90 ore) per evitare che l'esperienza possa essere considerata non orientativa, con rischi ai fini dell'Esame di Stato.
3. Al termine dello stage, lo studente consegna moduli 2 e 3 firmati entro la prima metà di ottobre per consentire il caricamento su Argo (o altra piattaforma).
4. Il tutor interno trasmette alla FS le ore svolte dallo studente per l'attivazione del caricamento.
5. Per stage svolti all'estero e autorizzati dai docenti di Lingue, si riconoscono **ore PCTO** secondo criteri stabiliti (es. 15 ore per periodi brevi), previa approvazione del tutor.

Art. 5 – Riconoscimento del percorso all'estero

1. Gli studenti che svolgono periodi di studio all'estero (autorizzati) potranno ottenere un riconoscimento in termini di ore di Formazione Scuola-Lavoro, secondo la durata del soggiorno:
   - 7–12 mesi → 80 ore
   - 4–6 mesi → 40 ore
   - 1–3 mesi → 20 ore
2. All'inizio del rientro, sotto la guida del tutor (preferibilmente del dipartimento di lingue), lo studente compila i moduli 2 e 3 e li consegna al tutor per la gestione e il caricamento.

Art. 6 – Obblighi del tutor

Il tutor (docente interno) ha le seguenti responsabilità:

- rispondere entro le scadenze (via mail istituzionale) alle richieste degli studenti
- inserire lo studente accettato nel prospetto per la valutazione PCTO
- firmare il modulo 2 (presa in carico) prima dell'inizio dell'attività
- raccogliere e firmare al termine i moduli 2 e 3
- compilare e aggiornare il prospetto finale con la valutazione PCTO per lo scrutinio
- registrare i dati del percorso nella piattaforma scolastica (Argo o sistema analogo) nella sezione "Formazione Scuola-Lavoro / Diario / Attività"
- consegnare la modulistica completa alla segreteria didattica per archiviazione

Art. 7 – Validità delle ore e perdite in caso non ammissione

- Gli studenti non ammessi alla classe successiva **perdono le ore svolte** in quell'anno, salvo quelle relative al corso di sicurezza/ primo soccorso (20 ore) che restano valide, poiché considerate percorso "fuori annualità".
- Le ore accumulate in anni precedenti restano valide per il completamento del monte ore triennale.

Art. 8 – Valutazione

1. La valutazione delle attività svolte è annuale e si basa sui moduli 2 e 3 e su eventuali consegne finali (rapporti, presentazioni, progetti).
2. La valutazione è espressa con **giudizio (non voto numerico)** e può essere attribuita alle discipline afferenti indicate nel catalogo, a discrezione del Consiglio di Classe.
3. Il giudizio è inserito nei prospetti utilizzati per gli scrutini finali ed entra nel calcolo, quando pertinente, della media dello studente.
4. Lo studente ha diritto di esprimere un'autovalutazione/feedback sull'esperienza, da allegare al modulo finale, per finalità di monitoraggio. (Secondo le disposizioni della Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza / PCTO)

Art. 9 – Monitoraggio, sicurezza e requisito degli enti ospitanti

1. Tutti gli enti ospitanti devono essere iscritti, se obbligatorio, al Registro Nazionale (o locale) dei percorsi scuola-lavoro/alternanza, e rispettare i requisiti di idoneità (spazi, attrezzature, capacità professionali).
2. Le imprese/enti devono aggiornare il loro **Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)** con una sezione dedicata agli studenti in formazione (misure di prevenzione, DPI ecc.).

3. La scuola, tramite la FS, esercita un monitoraggio qualitativo sui percorsi attivati, raccogliendo report di esperienza e valutazioni degli studenti e delle aziende coinvolte.
4. In caso di infortuni, la normativa prevede tutele e risorse a favore delle vittime dei percorsi scuola-lavoro.

Art. 10 – Disposizioni finali

- Il presente regolamento entra in vigore dall'anno scolastico successivo alla sua approvazione da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto.
- Eventuali casi eccezionali non previsti nel regolamento saranno valutati e gestiti dalla FS, in accordo con la Dirigenza.
- Ogni anno la FS propone aggiornamenti al regolamento tenendo conto delle evoluzioni normative nazionali in tema di Formazione Scuola-Lavoro.

INDICE DEL CATALOGO

- Proposte attività di FS-L

- INTERDISCIPLINARI pag. 7
- Ed alla CITTADINANZA pag. 14
- LICEO SCIENTIFICO pag. 16
- LICEO SC. APPLICATE pag. 19
- LICEO SPORTIVO pag. 23
- LICEO SC. UMANE pag. 25
- LICEO EC. SOCIALE pag. 29

Proposte di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO – AMBITO 1 INTERDISCIPLINARE ed ED. alla CITTADINANZA

INTERDISCIPLINARI		
NOME DEL PROGETTO	**ABSTRACT**	
Costruzione di audiolibri	L'obiettivo consiste nello sfruttare il nuovo laboratorio di registrazione per la costruzione di audiolibri. Si allenerà, in questo modo, la lettura espressiva dei ragazzi e si produrranno degli audiolibri che potranno essere utilizzati anche da altri utenti.	DOCENTE Tutor: Prof.ssa VALLERO Maria Beatrice Partecipanti: da 3 a 10 Ore di Formazione: 30 h (2 ore in 15 settimane)
Gramsci in Lab	Impresa simulata - Venticinque candidature per un max di otto posti di assistenti alla manutenzione, all'aggiornamento, alla gestione e all'inventario della strumentazione del Gramsci Digital Communication Lab con occasioni di formazione su ambiti specifici con esperti del settore amministrativo, audio-video e informatico. Selezione con presentazione di curriculum e colloquio.	DOCENTE Tutor: SCATURRO Francesco Partecipanti: da 4 a 8 Ore di Formazione: 20 h durante l'anno scolastico
IED (Istituto Europeo di Design) Torino Laboratori PCTO	I laboratori dello IED offrono agli studenti la possibilità di conoscere ed approfondire temi legati a design, comunicazione, moda, arti visive e cultura dell'innovazione. Il percorso si articola in lezioni frontali, laboratori pratici e momenti di confronto. Gli studenti hanno la possibilità di scoprire le professioni creative e mettersi alla prova in attività progettuali che stimolano pensiero critico, capacità di lavorare in team ed approccio interdisciplinare.	DOCENTE Tutor: LIPANI Kati Partecipanti: da4 a 20 Ore di Formazione: 9 h Sede IED di Torino e online durante il mese novembre-maggio
Orientamento in uscita	Questo PCTO riconosce fino a 15 ore per le attività di orientamento in uscita organizzate dalla scuola per le quarte e per le quinte. L'iscrizione alla Classroom dell'Orientamento (circolare n.38) vale come adesione. Le regole di partecipazione alle singole attività sono definite negli annunci sulla Classroom. Gli studenti e le studentesse sono parte attiva e possono segnalare al tutor nuove attività promosse dalle istituzioni convenzionate.	DOCENTE Tutor: BERTOLOTTO ESTER Ore di Formazione: 15 h Dal mese di ottobre al mese di giugno
concorso storia contemporanea	La finalità del progetto è proporre alle studentesse e agli studenti un'occasione di studio e di ricerca sulla storia contemporanea, finalizzata all'acquisizione della	DOCENTE Tutor: Sarlo Luisa

	conoscenza dei fenomeni storici e ad una riflessione critica sullo scorso secolo e sull'attuale. A questo link il bando: https://www.cr.piemonte.it/dwd/organismi/resistenza/2025/45_progetto_storia.pdf Cinque le categorie di partecipazione: un elaborato scritto; tre foto; un podcast; un soggetto per la realizzazione di un cortometraggio; un Torneo di Dibattito.	Ore di Formazione: da 15 a 20 h
Introduzione alla cybersecurity	Corso introduttivo ti porta nel mondo della sicurezza informatica. Imparerai le basi della sicurezza informatica per proteggere la tua vita digitale personale e acquisirai informazioni sulle maggiori sfide poste alla sicurezza che aziende, governi e istituzioni educative devono affrontare oggi.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 6h Online da fine marzo
Introduzione all'Internet delle cose	Scopri come l'IoT (Internet of Things), insieme a tecnologie emergenti come l'analisi dei dati, l'intelligenza artificiale e la cybersecurity, stanno trasformando digitalmente i settori e ampliando le opportunità di carriera. Investi nell'apprendimento delle competenze IoT e potrai trasformare qualsiasi azienda in qualsiasi settore, dalla produzione alla protezione dell'ambiente.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Partecipanti: massimo 25 Online
Consapevolezza del mondo digitale	Questo corso è un'ottima risorsa per adolescenti, anziani, genitori/tutori, educatori e chiunque sia alle prime armi con la tecnologia e voglia acquisire competenze digitali. Scopri suggerimenti e trucchi per navigare su Internet, creare password complesse e affrontare fastidiosi problemi tecnici, come prestazioni lente e problemi di connettività o Wi-Fi. Imparerai anche come gestire i tuoi dati personali e proteggerti dalle minacce online, come truffe di phishing e malware.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 6h Online
Introduzione a Linux	In sole otto ore, puoi imparare le nozioni di base su Linux mentre vieni guidato passo dopo passo in una serie di attività pratiche sulla macchina virtuale. Dopo aver completato questo corso, sei già sulla strada giusta per ottenere la certificazione (parlarne con il tutor in caso di interesse per i corsi successivi).	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 8 h Partecipanti: massimo 25 online
Discovering Entrepreneurship	Build entrepreneurial skills and develop a solution-oriented approach to problem solving through real-world examples and interactive branching activities.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 20 h Partecipanti: massimo 25 online
English for IT 1	A course that teaches the English language in a specific IT context at the "B2" proficiency level which is a basic requirement for employment use.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 50 h Partecipanti: massimo 25 online

Introduzione alla data science	Scopri come i dati stanno trasformando il mondo e aprendo nuove entusiasmanti opportunità di lavoro.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 6 h Partecipanti: massimo 25
Introduzione all'IA moderna	Impara a usare l'intelligenza artificiale nella tua vita quotidiana, crea chatbot efficaci e usa la visione artificiale e la traduzione automatica.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 6 h Partecipanti: massimo 25 online
Startup your life - educazione finanziaria	Come utilizzare i principali strumenti finanziari, dai sistemi di pagamento alla previdenza complementare, riflettendo sul tema del sovraindebitamento e della pianificazione finanziaria.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Partecipanti: minimo 3 alunni max 100 Ore di Formazione: fino a 60h entro il 31 marzo online
Startup your life - imprenditorialità	Stimolare gli studenti a sviluppare un'idea di impresa, con metodo, creatività e innovazione, passando dall'analisi di mercato fino alla creazione di un business plan.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Partecipanti: minimo 3 alunni max 100 Ore di Formazione: fino a 60h entro il 31 marzo online
Startup your life – sostenibilità	Per approfondire il tema della sostenibilità, nella sua dimensione sociale, ambientale e di governance. Gli studenti saranno chiamati a riflettere sulla sostenibilità nelle sue diverse sfaccettature sia come privati cittadini sia come futuri professionisti.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Partecipanti: minimo 3 alunni max 100 Ore di Formazione: fino a 60h entro il 31 marzo online
Presentazioni per la maturità	Supporto ai ragazzi di quinta nella produzione delle proprie presentazioni per l'esame di Stato. Come realizzare una presentazione efficace e copyless. Consulenza durante lo svolgimento del lavoro.	Docente tutor: uno del Consiglio di Classe

		Ore di Formazione: 10h
A scuola di economia circolare: i rifiuti da scarto a risorsa	Nel percorso si approfondiscono i processi di gestione e coordinamento dello smaltimento dei materiali, anche organici, e le relative attrezzature necessarie anche alla prevenzione del degrado ambientale, per la realizzazione di strutture a difesa del territorio.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 40h online entro aprile
Dai valore alla vita - Muoversi smart, vivere sicuri	Il percorso si avvale di un approccio multidisciplinare. È un viaggio che, a partire dalla storia della mobilità, invita ogni partecipante ad approfondire quali sono i comportamenti a rischio in strada, come implementare una prevenzione efficace degli scontri stradali, e quali nuove tecnologie rendono più accessibili e sostenibili le nostre strade.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 30h online
Find Your Future: competenze e opportunità nel mondo bancario	Nel percorso sono approfonditi temi che mettono i partecipanti in contatto con il mondo dell'economia e della finanza, proponendo anche una panoramica sulle attività di pianificazione, gestione e controllo delle attività aziendali.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 30h online
Giovani e solidarietà. Le professioni del Terzo settore	Nel percorso si impara a co-progettare, organizzare e realizzare attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone, dai gruppi di bambini e adolescenti, fino ad altri soggetti in situazione di svantaggio.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 30h online
Green future? Green Jobs!	Conai, Consorzio Nazionale Imballaggi, raccoglie e indirizza alla sostenibilità le aziende obbligate al recupero degli imballaggi, le aziende produttrici di imballaggi e i consorzi di recupero. Il PCTO propone le testimonianze dirette di professionisti CONAI che forniscono in video un'ampia e concreta mappatura dei lavori in cui i fruitori possono scoprire future aree di lavoro più vicine alle loro specializzazioni e individuare i trend dei prossimi anni.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 40h online entro aprile
Il Risparmio Che Fa Scuola	Approfondimento sulla gestione economica e finanziaria della propria carriera lavorativa come dipendenti, professionisti, imprenditori. Gli studenti spostano e allargano il proprio punto di vista passando dalla competenza di gestione di un bilancio personale e familiare alla competenza di gestione del proprio bilancio economico-finanziario in quanto lavoratrici e lavoratori.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 30h online
a scuola di giornalismo: competenze e strumenti per raccontare il mondo che cambia	Aggiungere alla conoscenza del mondo del giornalismo l'evidente valore, oggi, di allenare le e i più giovani a difendersi dal bombardamento di fake news e a selezionare le informazioni realmente utili al loro futuro. Si studia come riflettere criticamente sulle forme del sapere, interpretare e argomentare testi complessi per risolvere diverse tipologie di problemi.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 40h online entro aprile

La transizione energetica che fa scuola	Competenze e interessi in ambito tecnico-scientifico, consolidati da un corso ITS Academy, possono far diventare studentesse e studenti futuri professionisti protagonisti della transizione energetica nazionale ed europea, tassello fondamentale e requisito indifferibile dello sviluppo sostenibile. Viene approfondito come intervenire nei processi di conversione, gestione e utilizzo dell'energia e nel loro controllo	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 40h online
Orizzonti connessi. Percorsi di orientamento per un futuro digitale	Un modo coinvolgente e interattivo per comprendere l'impatto delle tecnologie sui luoghi che abitiamo, per sviluppare le competenze digitali richieste dal DigComp 2.2 e per orientarsi tra le aree professionali di tendenza nel mercato del lavoro, come la mobilità sostenibile, la cybersecurity, la domotica e l'efficienza energetica.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 30h online entro aprile
SCUOLA DI FUTURO	Un viaggio inedito e affascinante tra le evoluzioni della tecnica e del design automobilistico, proponendo esempi di professioni del settore automotive di oggi e di domani: dai diversi livelli di figure tecniche di produzione fino a quelle legate agli aspetti di creatività e di commercializzazione che hanno caratterizzato la storia dell'automobile in Italia, in Europa, nel mondo, e che aspettano le nuove leve di professionisti.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 10h online entro aprile
TRAINing for Future - Orientare, innovare, viaggiare	Le linee ferroviarie italiane sono complesse, ampie e frutto di una storia di collegamenti tesi a garantire l'unità dei territori da più di 150 anni con una mobilità tra le più sostenibili. La sicurezza e l'innovazione nel viaggio su rotaie richiedono controlli e interventi di professionisti esperti provenienti da Istituti tecnici e professionali.Questo percorso mette il focus sulle competenze di questa area lavorativa.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 25h online entro aprile
Morenica_NET	Gli studenti possono scegliere tra due percorsi: - Esperienza artistica: partecipazione al laboratorio pomeridiano Morenica_PLUS condotto da Renato Cravero e Viridiana Casali per l'allestimento dello spettacolo "Sogno di una notte di mezza estate" di Shakespeare. Da gennaio 2026. - Esperienza organizzativa: presenza di alcuni allievi in occasione degli spettacoli della Stagione Teatrale Morenica_NET che comincia il 25 ottobre fino a maggio 2026, per ricoprire i ruoli di maschera per accoglienza pubblico, aiuto nella gestione delle prenotazioni, aiuto biglietteria, condivisione degli eventi sui social network. www.morenica.org	DOCENTE Tutor: SARLO Luisa Da ottobre a maggio
Corsi di Orientamento Politecnico di Torino	Nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 "Istruzione e ricerca", il Politecnico di Torino realizzerà dei corsi di orientamento di transizione scuola-università rivolti a studenti e studentesse degli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado. Il Liceo Gramsci propone i corsi di orientamento del Politecnico di Torino come Formazione Scuola-Lavoro alle proprie studentesse e ai propri studenti degli ultimi due anni	DOCENTE Tutor: PREVIGNANO Antonio Ore di Formazione: 20h presso il Politecnico da novembre ad aprile

Leggersi nelle storie: esperienze di orientamento narrativo	In breve Che cosa facciamo? Leggiamo brani da testi narrativi e riflettiamo insieme grazie alle letture svolte in un laboratorio di scrittura creativa. Quali tematiche affronteremo? A seconda del gruppo che si creerà, daremo spazio a riflessioni sul nostro benessere a scuola, sul nostro futuro, sulle nostre scelte, sui nostri condizionamenti. A chi è rivolto il progetto? E' consigliato ad allievi stranieri o con background migratorio per potenziare l'uso della lingua italiana, ma anche ad allievi interessati alla lettura come strumento di esplorazione di sé Quali sono le finalità del progetto? Leggere e scrivere per stimolare la riflessione personale Partecipare attivamente alla discussione collettiva Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze di auto-narrazione Imparare a rispettare ed apprezzare le differenze Quali metodologie utilizzeremo? Student Voice (Valorizzazione della voce studentesca) e cooperative learning	DOCENTE Tutor: CANOVA Chiara Partecipanti: da 4 a 10 Ore di Formazione: da 20/25 h presso il Gramsci ogni giovedì dalle 14.30 alle 16.30
INFORMATICA x GIOCO = FANTASIA + REGOLE	Partecipazione ad un Comtest nazionale per lo sviluppo di un videogioco su uno dei seguenti temi: Nuove ed emergenti tecnologie, Promozione del territorio e dei beni culturali, o gli Obiettivi dell'Agenda ONU 2030. Formazione online gratuita, previa registrazione entro il 15 novembre 2025. La formazione tratterà game design e l'uso della piattaforma Unity. In collaborazione con l'Università di Camerino ed IVIPRO.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Partecipanti: minimo 3 Ore di Formazione: 60h online entro 31 marzo
Scuola della Pace	La Comunità di Sant'Egidio – Piemonte - ONLUS offre agli studenti del Liceo la possibilità di svolgere progetti nel campo educativo in favore di bambini, anziani e persone in difficoltà, con l'affiancamento di volontari adulti e professionisti del settore.	DOCENTE Tutor: MARTORANA Francesco Partecipanti: massimo 10 Ore di Formazione: 40
Journées Romaines de Nîmes	L'associazione "il Diamante" offre agli studenti del liceo Gramsci la possibilità di partecipare come figuranti ad una rievocazione storica dedicata all'antica Roma che si svolge in Francia a Nîmes. Nîmes si trova nella regione dell'Occitania ed è famosa per la ricchezza del suo patrimonio archeologico. Il progetto si divide in due fasi: durante la fase di preparazione, gli studenti saranno coinvolti in una serie di incontri che si terranno presso il Liceo e presso la sede dell'associazione, a Banchette; successivamente, gli studenti parteciperanno, insieme ai membri dell'associazione "il Diamante", alla rievocazione storica che si svolgerà a Nîmes dal 21 al 28 aprile. In questa occasione gli studenti interpreteranno il ruolo di legionari romani, sotto la guida dei membri dell'associazione, e interagiranno con il pubblico a scopo divulgativo. La proposta è indirizzata a studenti con più di 16 anni, appassionati di storia romana. e - preferibilmente - che conoscano il francese.	DOCENTE Tutor: Rinaldi Annarita, Teri Elenia Partecipanti: minimo 5 e massimo 10 Ore di Formazione: 30

	L'associazione richiede una quota di partecipazione di 100€, per coprire i costi di viaggio (trasporto, vitto, alloggio) e l'assicurazione.	
Aule Studio	Il progetto “Aule Studio” nasce con l’obiettivo di offrire agli studenti uno spazio pomeridiano dedicato allo studio individuale e cooperativo, favorendo al tempo stesso la crescita personale e l’apprendimento tra pari. Sino al termine delle lezioni due aule dell’istituto saranno messe a disposizione degli studenti, tre giorni alla settimana (lunedì, mercoledì e giovedì), dalle ore 14:30 alle 16:30, per lo svolgimento dei compiti, il ripasso e lo studio assistito. Durante le attività sarà garantita la presenza di docenti che assicureranno la sorveglianza e, nei casi di propria competenza disciplinare, potranno fornire supporto didattico mirato. L’elemento centrale del progetto è rappresentato dall’attività di peer tutoring: studenti delle classi quarte, nell’ambito del loro percorso di formazione scuola-lavoro, affiancheranno i compagni più giovani nello studio e nell’organizzazione del lavoro scolastico, promuovendo collaborazione, autonomia e responsabilità. Il progetto intende così valorizzare le competenze relazionali e disciplinari degli studenti tutor, migliorare il clima di apprendimento e offrire a tutti un contesto sereno e stimolante di crescita condivisa.	DOCENTE Tutor: PIEMONTESE Katia Partecipanti: minimo 12 (4 per ogni giornata, 2 per aula) e massimo 30 (10 per ogni giornata, 5 per aula) Ore Di Formazione: 50/60 per ogni giorno settimanale di partecipazione (25-30 settimane) Periodo: lunedì, mercoledì e giovedì pomeriggio, dalle ore 14:30 alle ore 16:30, nelle aule studio predisposte dalla scuola
POC - CF1. Costruisco il mio futuro: dalla conoscenza di sé alle scelte consapevoli - Il mio Presente e il mio Futuro	Conoscenza del sé, educazione alla scelta. Esplorazione delle opportunità di studio, formazione e apprendimento. Esplorazione dei settori, delle professioni e delle opportunità di creazione d’impresa. Individuazione del potenziale personale di apprendimento e definizione del progetto di sviluppo personale. Incontri con rappresentanti del mondo del lavoro.	Docente Tutor: CALABRESE Savino e PREVIGNANO Antonio Partecipanti: minimo 9 e massimo 15 Ore di Formazione: 30h Presso: Liceo Gramsci; novembre-marzo
POC - CF3. Costruisco il mio futuro: dalla conoscenza di sé alle scelte consapevoli - "Programmo" il mio Futuro	Costruisco da zero o potenzio le mie competenze di programmazione, logica e problem solving attraverso attività laboratoriali anche in assenza di conoscenze pregresse. Sviluppo abilità pratiche di progettazione/realizzazione di sistemi interattivi, mediante diversi linguaggi e strumenti di programmazione, per risolvere problemi reali. Imparo a lavorare in team e acquisisco un metodo di progettazione sperimentale.	Docente Tutor: BARBERO Domiziano Partecipanti: minimo 12 e massimo 20 Ore di Formazione: 30h Presso: Liceo Gramsci; novembre-marzo
POC - CS3. Competenze e scelte per il futuro - Volando si impara	Costruire da zero o potenziare le competenze di programmazione, logica e problem solving attraverso attività laboratoriali ed esercitazioni pratiche su sensoristica di base, AI e visione artificiale, comunicazione wireless, controllo di droni Tello DJI. Nel corso delle attività si favorirà il lavoro collaborativo e l’acquisizione di un metodo di progettazione sperimentale.	Docente Tutor: FRANCISCONO Anna Partecipanti: minimo 9 e massimo 20 Ore di Formazione: 30h

		Presso: Liceo Gramsci; novembre-marzo
POC - Argomentare per scegliere: il Debate come strumento di pensiero critico e orientamento.	Il progetto vuole rafforzare le competenze orientative attraverso la metodologia del Debate e l'integrazione di strumenti digitali, mirando a rendere gli studenti protagonisti attivi e riflessivi del proprio percorso formativo e professionale, sostenendo scelte consapevoli e coerenti con attitudini, interessi e aspirazioni. Le attività cercheranno inoltre di favorire l'esplorazione attiva dei percorsi post-diploma (università, ITS, lavoro), di promuovere la cittadinanza attiva e la consapevolezza del ruolo dell'IA nel futuro del lavoro, di contrastare la dispersione scolastica tramite un orientamento personalizzato e partecipato.	Docente Tutor: SARLO Luisa Partecipanti: minimo 9 e massimo 20 Ore di Formazione: 30h Presso: Liceo Gramsci, novembre-marzo
ED. alla CITTADINANZA		
Decoriamo le aule di matematica	L'obiettivo consiste nel decorare le aule di matematica (partiamo con una): si vuole sensibilizzare i ragazzi alla cura degli ambienti attraverso anche solo la semplice verniciatura in tinta unita. La valutazione ricadrebbe eventualmente in educazione civica.	DOCENTE Tutor: VALLERO Maria Beatrice Ore di Formazione: 2h settimanali per 10 settimane
FAI Aspiranti Ciceroni	Apprendisti Ciceroni del Fondo Ambiente Italiano è un progetto di formazione che offre agli studenti un'esperienza di cittadinanza attiva. Gli studenti, opportunamente preparati, accompagnano il pubblico alla scoperta del patrimonio di arte e natura del proprio territorio, presso istituzioni museali pubbliche o private, in occasione dei principali eventi nazionali FAI (Giornate FAI di Primavera, Giornate FAI di Autunno e Giornate FAI per le scuole)	DOCENTE Tutor: Lipani Kati Partecipanti: Massimo 12 alunni Ore di Formazione: 20 ore (12 ore di formazione e visite presso i siti FAI del Canavese in 4 giorni)
Presentazioni per la maturità	Supporto ai ragazzi di quinta nella produzione delle proprie presentazioni per l'esame di Stato. Come realizzare una presentazione efficace e copyless. Consulenza durante lo svolgimento del lavoro.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Partecipanti: massimo 25 Ore di Formazione: 10h online e presso il Liceo

FEELING GOOD – Week end del benessere	Il progetto Feeling Good nasce per offrire ai giovani uno spazio di confronto libero e sicuro sul tema del benessere sessuale e affettivo. Gli studenti saranno protagonisti nella co-progettazione di un weekend di attività, laboratori e momenti di festa aperti alla cittadinanza. Le persone partecipanti potranno scegliere temi e ospiti delle giornate. Insieme a educatori e professionisti, attraverso uno spazio pomeridiano, esploreranno temi legati alla sessualità e affettività.	DOCENTE Tutor: SERRACCHIOLI IRENE Partecipanti: minimo 5 max 6, Ore di Formazione: h40 sede ZAC tra il mese di novembre e aprile
Progetto Violetta	Tutti - specie chi più è coinvolto nel Carnevale - conosce l'efficacia e il crescente impatto del Progetto Violetta, ispirato alla ribellione della mugnaia simbolicamente contro ogni discriminazione o violenza di genere. Un incontro con esperti del settore (psicoterapeuti, polizia di stato, docenti del Corso di Laurea in Infermieristica) per comprendere la consistenza e le modalità del fenomeno e poi via, a lavorare con le classi seconde come peer educator, dopo una formazione specifica. Diventate formatori/sensibilizzatori sul tema, "in cattedra" e tra di voi. Importante, utile, soddisfacente.	DOCENTE Tutor: BUSSA Roberta Partecipanti: minimo 6 Ore di Formazione: minimo 18h
VOLONTARI PER IL FUTURO	Questo percorso nasce con l'obiettivo di avvicinare i giovani al volontariato e alla cittadinanza attiva, offrendo loro strumenti e occasioni per diventare veri agenti di cambiamento all'interno della propria comunità. Attraverso workshop interattivi condotti da giovani volontari del nostro comitato, affronteremo insieme temi fondamentali come la prevenzione delle dipendenze, l'educazione sessuale e stradale, la comunicazione efficace, il lavoro di gruppo (project working) e molto altro. Al termine del percorso, i partecipanti avranno l'opportunità di scegliere un tema che li appassiona e, con il supporto dei formatori, ideare e realizzare un'attività di sensibilizzazione rivolta alla cittadinanza di Ivrea. Un'occasione per mettersi in gioco, imparare, e lasciare il segno nella propria città.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Partecipanti: minimo 6 e massimo 25 Ore di Formazione: 30/35 h

LICEO SCIENTIFICO

NOME DEL PROGETTO	ABSTRACT	
Networking Basics	Start learning the basics of computer networking and discover how networks operate.	BARBERO, 25 iscritti, 22 h
Informatica x Gioco = Fantasia + Regole	La Sezione di Informatica dell'Università di Camerino in collaborazione con Italian Videogame Program (IVIPRO) bandisce un contest per la realizzazione di un videogioco con la finalità di promuovere le competenze nel campo della progettazione e dello sviluppo di studentesse e studenti delle scuole secondarie di secondo grado.	BARBERO Minimo di 3 e max di 5, 60h, entro il 31 marzo online
tecniche analitiche applicate allo studio degli ecosistemi	l'attività si propone di far acquisire competenze sulle principali tecniche analitiche applicate in campo ambientale, sull'elaborazione e la capacità di interpretazione dei dati, sulla pianificazione di un'attività di ricerca, e sulla capacità di condividere e comunicare i risultati di tale attività	ALBERTON, minimo 15 partecipanti max 25, 17h tra il mese di novembre e aprile presso Gramsci, Laboratori in ITS biotecnologie Piemonte (Colleretto Giacosa)
La chimica della cosmetica	L'attività è volta a far apprendere gli elementi di base di Tecnica delle Formulazioni , attività dell'industria chimica finalizzate alla preparazione di prodotti specifici. Nel particolare, l'obiettivo è quello di sviluppare attività tipiche di un laboratorio cosmetologico	ALBERTON, minimo 15 partecipanti max 25, 14h tra il mese di novembre e aprile presso Gramsci, Laboratori in ITS biotecnologie Piemonte (Colleretto Giacosa)
Outdoor education - presso Cascina Petiva Cigliano (VC)	Gli allievi coinvolti potranno sperimentare sul campo un progetto di outdoor education presso la struttura dell'Aps Sogni Scalzi sita in località Petiva a Cigliano. L'outdoor education si connota come una strategia innovativa e versatile, basata sulla pedagogia attiva e l'apprendimento esperienziale. Il risultato principale per gli studenti sarà sperimentare, mettendo alla prova le conoscenze e competenze già acquisite e apprendendo "in situazione", con tutte le incognite e gli imprevisti che ciò comporta. Gli studenti, con il loro lavoro, saranno chiamati a interpretare professionalmente le richieste, inoltre avranno modo di interfacciarsi e di collaborare con professionisti che operano nel campo dell'outdoor education.	CANOVA, max 10 partecipanti, 30h presso tenuta Petiva di Cigliano
Concorso "Mad for Science"	Il concorso nazionale, promosso dalla Fondazione Diasorin, coinvolge studenti delle scuole superiori, stimolando l'interesse per le discipline STEM. Un gruppo di studenti, preferibilmente delle classi quarte, sono invitati a ideare una serie di esperienze didattiche di laboratorio coerenti con il tema "Risorse naturali e salute. Come la ricerca biotecnologica ci aiuta a salvaguardare persone e ambiente". Il	SOLLAZZO MARTINA, minimo 5 partecipanti e max 25, da 10h a 60h riconosciute, tra il mese di ottobre e maggio

	percorso è accompagnato da risorse formative fornite dalla Fondazione Diasorin e dal partner Fondazione ITS Academy Biotecnologie Piemonte.	Eventuale viaggio per il team in caso di accesso alla finale per la presentazione del progetto di fronte al comitato
GDR-alfa: Progettazione e narrazione	Durante il percorso si impareranno le basi dei giochi di ruolo, come gestire un gruppo, la gestione del tempo da dedicare alle varie parti e partecipanti, la programmazione e progettazione degli incontri. Ci sarà una prima parte di formazione (durata indicativa di 10 ore) e una seconda parte di pratica dove i ragazzi si occuperanno degli incontri del laboratorio di GDR interno all'istituto e degli incontri di GDR presso le scuole elementari	RIZZOLA MICHELE, mac 20-30 studenti, minimo 3, 30h, tra il mese di novembre e dicembre (formazioneinterna), gennaio-maggio attività laboratoriali presso scuola primaria di Cascinette d'Ivrea e Torre Balfredo
gdr-beta: progettazione e narrazione	Imparare a organizzare e realizzare un corso di formazione, organizzare e realizzare eventi.	RIZZOLA MICHELE Studenti che hanno già frequentato gdr-alfa, alcuni studenti su diretta approvazione del tutor, minimo 4 studenti, 40h, tra il mese novembre - dicembre: organizzazione e realizzazione del corso di formazione presso il liceo Gramsci, gennaio-maggio organizzazione dei laboratori presso le scuole elementari di Cascinette d'Ivrea e Torre Balfredo e laboratorio interno all'istituto.
Una mano alla scuola	Accompagnare e dare sostegno ai ragazzi delle scuole medie ed elementari nello studio e nello svolgimento dei compiti con il ruolo di educatori tra pari	MARTORANA FRANCESCO, max 30 studenti, h50, da ottobre a maggio
Applicazione pratica IoT	Creazione di rete mesh per IoT con raccolta, pubblicazione, elaborazione dati su server. Acquisire e fare pratica di programmazione, di progettazione, imparare ad imparare. Verranno usati GitHub, Arduino, Esp32, raspberry o equivalente per ospitare un server. L'attività ha aspetti tecnici ma può servire anche a prendere contatto con il mondo reale, anzi una sua semplificazione.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Partecipanti: minimo 12 (dopo accordo preso con il tutor) massimo 20 Ore di Formazione: 30h
Gramsci Drone Lab	programmazione di droni Tello DJI con l'obiettivo di - eseguire percorsi di volo automatici - riconoscere oggetti all'interno di un ambiente chiuso utilizzando strumenti di visione artificiale.	DOCENTE TUTOR: FRANCISCONO Anna

		Partecipanti: minimo 4 e massimo 8 Ore di Formazione: 20h
Bibliofilia	Il progetto prevede un tirocinio presso la biblioteca di Ivrea. I partecipanti affiancati da personale della biblioteca verranno introdotti alle varie attività dell'ambiente fra le quali la ricatalogazione e il prestito che sperimenteranno direttamente.	Docente Tutor: BERCHIATTI Paola Partecipanti: minimo 2 e massimo 4 Ore di Formazione: 20h Presso: Biblioteca civica di Ivrea a partire da gennaio
POC - CS2. Competenze e scelte per il futuro - percorso di orientamento e Life Design - Media e comunicazione	Orientamento personale/professionale mediante laboratori esperienziali, attività cooperative, simulazioni da svolgere nel Gramsci Digital Communication Lab. 1. Life design (10 ore): riflessione e autovalutazione, bilancio di competenze e CV; 2. Soft skills (10 ore): simulazione di attività di team building e team working; 3. Empowering (10 ore): pianificazione e gestione di un progetto multimediale - simulazioni secondo metodologie di learning by doing e role playing	Docente Tutor: SCATURRO Francesco Partecipanti: minimo 9 e massimo 15 Ore di Formazione: 30h Presso: Gramsci Dig. Comm. Lab; Novembre - Marzo
POC - CS1. Competenze e scelte per il futuro - percorso di orientamento e Life Design - Protagonista delle mie scelte	Attraverso attività di ricognizione autobiografica e immaginazione creativa, letture utili a rileggere sé stessi e un laboratorio di Project Management si promuoveranno la conoscenza di sé, l'autonomia decisionale, le competenze relazionali e la definizione degli orientamenti esistenziali/professionali al fine di comprendere, abbracciare e riconfigurare la propria identità e costruire nuove forme di cittadinanza e di partecipazione.	Docente Tutor: SARLO Luisa Partecipanti: minimo 9 e massimo 15 Ore di Formazione: 30h Presso: Liceo Gramsci; novembre-marzo
POC - CS4. Competenze e scelte per il futuro - percorso di orientamento e Life Design - Disegno il mio futuro	Life Design (10 ore), autovalutazione per un bilancio di competenze, pre-progettazione e rilievo 2D di un oggetto complesso. Soft Skills (10 ore): team building e team working per la modellazione e l'estrusione 3D collaborativa. Empowering (10 ore): pianificazione e gestione del progetto di stampa 3D (learning by doing), realizzazione fisica e presentazione dei risultati con role playing.	Docente Tutor: ERRICCHIELLO Massimo Partecipanti: minimo 9 e massimo 20 Ora di Formazione: 30h Presso: Liceo Gramsci, novembre-marzo

NOME DEL PROGETTO	ABSTRACT	
Networking Basics	Start learning the basics of computer networking and discover how networks operate.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Partecipanti: 25 Ore di Formazione: 22h
Getting Started with Cisco Packet Tracer	Cisco Packet Tracer is a free networking and IoT simulation tool developed by Cisco that allows users to create virtual network topologies, configure devices like routers and switches, and test network behavior in a risk-free, virtual environment. Your on-ramp to Cisco Packet Tracer here. Get familiar with the simulation environment and download the latest version.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Partecipanti: 25 Ore di Formazione: 2h
Informatica x Gioco = Fantasia + Regole	La Sezione di Informatica dell'Università di Camerino in collaborazione con Italian Videogame Program (IVIPRO) bandisce un contest per la realizzazione di un videogioco con la finalità di promuovere le competenze nel campo della progettazione e dello sviluppo di studentesse e studenti delle scuole secondarie di secondo grado.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Partecipanti: minimo 3 alunni max 100 Ore di Formazione: fino a 60h entro il 31 marzo online
Sistemista al Gramsci	Supporto ai tecnici sistemisti nel fare manutenzione alla rete ed alle macchine.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 20 h da novembre a aprile, luogo Gramsci
tecniche analitiche applicate allo studio degli ecosistemi	l'attività si propone di far acquisire competenze sulle principali tecniche analitiche applicate in campo ambientale, sull'elaborazione e la capacità di interpretazione dei dati, sulla pianificazione di un'attività di ricerca, e sulla capacità di condividere e comunicare i risultati di tale attività	DOCENTE Tutor: ALBERTON Luisa, Partecipanti: 15 per un massimo di 25 Ore di Formazione: 17h tra il mese di novembre e aprile presso Gramsci, Laboratori in ITS biotecnologie Piemonte (Colleretto Giacosa)
La chimica della cosmetica	L'attività è volta a far apprendere gli elementi di base di Tecnica delle Formulazioni , attività dell'industria chimica finalizzate alla preparazione di prodotti specifici. Nel particolare, l'obiettivo è quello di sviluppare attività tipiche di un laboratorio cosmetologico	DOCENTE Tutor: ALBERTON Luisa, Partecipanti: 15 per un massimo di 25 Ore di Formazione: 14h

		tra il mese di novembre e aprile presso Gramsci, Laboratori in ITS biotecnologie Piemonte (Colleretto Giacosa)
Outdoor education - presso Cascina Petiva Cigliano (VC)	Gli allievi coinvolti potranno sperimentare sul campo un progetto di outdoor education presso la struttura dell'Aps Sogni Scalzi sita in località Petiva a Cigliano. L'outdoor education si connota come una strategia innovativa e versatile, basata sulla pedagogia attiva e l'apprendimento esperienziale. Il risultato principale per gli studenti sarà sperimentare, mettendo alla prova le conoscenze e competenze già acquisite e apprendendo "in situazione", con tutte le incognite e gli imprevisti che ciò comporta. Gli studenti, con il loro lavoro, saranno chiamati a interpretare professionalmente le richieste, inoltre avranno modo di interfacciarsi e di collaborare con professionisti che operano nel campo dell'outdoor education.	DOCENTE Tutor: CANOVA Chiara Partecipanti: massimo 10 Ore di Formazione:30h presso tenuta Petiva di Cigliano
Concorso "Mad for Science"	Il concorso nazionale, promosso dalla Fondazione Diasorin, coinvolge studenti delle scuole superiori, stimolando l'interesse per le discipline STEM. Un gruppo di studenti, preferibilmente delle classi quarte, sono invitati a ideare una serie di esperienze didattiche di laboratorio coerenti con il tema "Risorse naturali e salute. Come la ricerca biotecnologica ci aiuta a salvaguardare persone e ambiente". Il percorso è accompagnato da risorse formative fornite dalla Fondazione Diasorin e dal partner Fondazione ITS Academy Biotecnologie Piemonte.	DOCENTE Tutor: SOLLAZZO Martina Partecipanti: minimo 5 e massimo 25 Ore di Formazione: da 10h a 60h riconosciute, tra il mese di ottobre e maggio Eventuale viaggio per il team in caso di accesso alla finale per la presentazione del progetto di fronte al comitato
GDR-alfa: Progettazione e narrazione	Durante il percorso si impareranno le basi dei giochi di ruolo, come gestire un gruppo, la gestione del tempo da dedicare alle varie parti e partecipanti, la programmazione e progettazione degli incontri. Ci sarà una prima parte di formazione (durata indicativa di 10 ore) e una seconda parte di pratica dove i ragazzi si occuperanno degli incontri del laboratorio di GDR interno all'istituto e degli incontri di GDR presso le scuole elementari	DOCENTE Tutor: RIZZOLA Michele Partecipanti: Minimo 3 e massimo 20-30 studenti Ore di Formazione: 30h, tra il mese di novembre e dicembre (formazione interna), gennaio-maggio attività laboratoriali presso scuola primaria di Cascinette d'Ivrea e Torre Balfredo
gdr-beta: progettazione e narrazione	Imparare a organizzare e realizzare un corso di formazione, organizzare e realizzare eventi.	DOCENTE Tutor: RIZZOLA Michele Studenti che hanno già frequentato gdr-alfa, alcuni studenti su diretta approvazione del tutor, Partecipanti: minimo 4 studenti

		Ore di Formazione: 40h tra il mese novembre - dicembre: organizzazione e realizzazione del corso di formazione presso il liceo Gramsci, gennaio-maggio organizzazione dei laboratori presso le scuole elementari di Cascinette d'Ivrea e Torre Balfredo e laboratorio interno all'istituto.
Una mano alla scuola	Accompagnare e dare sostegno ai ragazzi delle scuole medie ed elementari nello studio e nello svolgimento dei compiti con il ruolo di educatori tra pari	Docente Tutor: MARTORANA Francesco Partecipanti: massimo 30 studenti Ore di Formazione: h50 (da ottobre a maggio)
Applicazione pratica IoT	Creazione di rete mesh per IoT con raccolta, pubblicazione, elaborazione dati su server. Acquisire e fare pratica di programmazione, di progettazione, imparare ad imparare. Verranno usati GitHub, Arduino, Esp32, raspberry o equivalente per ospitare un server. L'attività ha aspetti tecnici ma può servire anche a prendere contatto con il mondo reale, anzi una sua semplificazione.	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Partecipanti: minimo 12 (dopo accordo preso con il tutor) massimo 20 Ore di Formazione: 30h
Gramsci Drone Lab	programmazione di droni Tello DJI con l'obiettivo di - eseguire percorsi di volo automatici - riconoscere oggetti all'interno di un ambiente chiuso utilizzando strumenti di visione artificiale.	DOCENTE TUTOR: FRANCISCONO Anna Partecipanti: minimo 4 e massimo 8 Ore di Formazione: 20h
POC - CS2. Competenze e scelte per il futuro - percorso di orientamento e Life Design - Media e comunicazione	Orientamento personale/professionale mediante laboratori esperienziali, attività cooperative, simulazioni da svolgere nel Gramsci Digital Communication Lab. 1. Life design (10 ore): riflessione e autovalutazione, bilancio di competenze e CV; 2. Soft skills (10 ore): simulazione di attività di team building e team working; 3. Empowering (10 ore): pianificazione e gestione di un progetto multimediale - simulazioni secondo metodologie di learning by doing e role playing	Docente Tutor: SCATURRO Francesco Partecipanti: minimo 9 e massimo 15 Ore di Formazione: 30h Presso: Gramsci Dig. Comm. Lab; Novembre - Marzo
POC - CS1. Competenze e scelte per il futuro - percorso di orientamento e Life	Attraverso attività di ricognizione autobiografica e immaginazione creativa, letture utili a rileggere sé stessi e un laboratorio di Project Management si promuoveranno la conoscenza di sé, l'autonomia decisionale, le competenze relazionali e la definizione degli orientamenti esistenziali/professionali al fine di comprendere, abbracciare e	Docente Tutor: SARLO Luisa Partecipanti: minimo 9 e massimo 15 Ore di Formazione: 30h

Design - Protagonista delle mie scelte	riconfigurare la propria identità e costruire nuove forme di cittadinanza e di partecipazione.	Presso: Liceo Gramsci; novembre-marzo
POC - CS4. Competenze e scelte per il futuro - percorso di orientamento e Life Design - Disegno il mio futuro	Life Design (10 ore), autovalutazione per un bilancio di competenze, pre-progettazione e rilievo 2D di un oggetto complesso. Soft Skills (10 ore): team building e team working per la modellazione e l'estrusione 3D collaborativa. Empowering (10 ore): pianificazione e gestione del progetto di stampa 3D (learning by doing), realizzazione fisica e presentazione dei risultati con role playing.	Docente Tutor: ERRICCHIELLO Massimo Partecipanti: minimo 9 e massimo 20 Ora di Formazione: 30h Presso: Liceo Gramsci, novembre-marzo

LICEO SPORTIVO

NOME DEL PROGETTO	ABSTRACT	
Specialmente	Il progetto si svolgerà in collaborazione con Specialmente ASD, un'associazione sportiva che vuole favorire e promuovere la pratica sportiva (nella stessa disciplina) condivisa tra soggetti con e senza disabilità e far comprendere l'importanza dell'inclusione e dell'amicizia tra le persone. Ulteriore fine del progetto è promuovere la creazione di realtà sportive territoriali maggiormente capaci di accogliere bambini e ragazzi con disabilità. Il progetto vedrà i ragazzi e le ragazze prendere parte al processo educativo e sportivo di alcuni atleti con delle difficoltà, che hanno saputo superare attraverso il mondo dello sport. Le attività si divideranno in una prima parte di formazione generale per tutti e poi si andranno a suddividere i partecipanti in base alle loro competenze.	DOCENTE Tutor: RUSSANO Alessandro Partecipanti: massimo 15 alunni Ore di Formazione: 30 h da ottobre a fine aprile
Sport e Lavoro - Istruttori Sportivi	Il progetto è dedicato a tutti coloro che vogliono fare un percorso di affiancamento a tecnici delle differenti federazioni sportive. Gli alunni andranno a svolgere presso le stesse un'attività di formazione, tutoraggio, allenamento con utenti di qualunque fascia d'età.	DOCENTE Tutor: RUSSANO Alessandro Partecipanti: massimo 30 alunni Ore di Formazione: 30 h
tecniche analitiche applicate allo studio degli ecosistemi	l'attività si propone di far acquisire competenze sulle principali tecniche analitiche applicate in campo ambientale, sull'elaborazione e la capacità di interpretazione dei dati, sulla pianificazione di un'attività di ricerca, e sulla capacità di condividere e comunicare i risultati di tale attività	DOCENTE Tutor: ALBERTON Luisa, Partecipanti: 15 per un massimo di 25 Ore di Formazione: 17h tra il mese di novembre e aprile presso Gramsci, Laboratori in ITS biotecnologie Piemonte (Colleretto Giacosa)
La chimica della cosmetica	L'attività è volta a far apprendere gli elementi di base di Tecnica delle Formulazioni , attività dell'industria chimica finalizzate alla preparazione di prodotti specifici. Nel particolare, l'obiettivo è quello di sviluppare attività tipiche di un laboratorio cosmetologico	DOCENTE Tutor: ALBERTON Luisa, Partecipanti: 15 per un massimo di 25 Ore di Formazione: 14h tra il mese di novembre e aprile presso Gramsci, Laboratori in ITS biotecnologie Piemonte (Colleretto Giacosa)

Gramsci Drone Lab	programmazione di droni Tello DJI con l'obiettivo di - eseguire percorsi di volo automatici - riconoscere oggetti all'interno di un ambiente chiuso utilizzando strumenti di visione artificiale.	DOCENTE TUTOR: FRANCISCONO Anna Partecipanti: minimo 4 e massimo 8 Ore di Formazione: 20h

LICEO delle SCIENZE UMANE		
NOME DEL PROGETTO	ABSTRACT	
PROGETTO BASAGLIA	Progetto sulla psichiatria in collaborazione con il servizio di salute mentale e recovery college di Ivrea, si conosceranno lo i principali disturbi psicologico e di personalità. Previsti incontri di stage con ex pazienti	DOCENTE Tutor: Bombino Davide Partecipanti: massimo 20 alunni Ore di Formazione: 30h circa dal mese di gennaio al mese di maggio
Animazione presso i centri di aggregazione giovanile	Attività di sostegno e peer education x ragazzi delle medie nei quartieri di Bellavista e San Giovanni gestiti dalle educatrici del comune di Ivrea	DOCENTE Tutor: Bombino Davide Partecipanti: massimo 20 alunni Ore di Formazione: 30h circa dal mese di novembre al mese di maggio
Laboratorio di scienze umane	Il laboratorio consiste in una serie di attività e incontri scelti dagli studenti sui temi di scienze umane e collaborazione con enti del territorio x stage formativi	DOCENTE Tutor: Bombino Davide Partecipanti: massimo 40 alunni Ore di Formazione :Circa 60h Dal mese di ottobre al mese di giugno
Persone al centro. Terzo settore, professioni e opportunità	Ci sono enti del Terzo settore che offrono gratuitamente, grazie al sostegno dei donatori, assistenza a domicilio e in hospice ai malati inguaribili e alle loro famiglie. Vengono illustrate le particolari caratteristiche e i requisiti umani e professionali richiesti dall'assistenza ai malati terminali e alle loro famiglie. Il percorso è completato da presentazioni interattive e testi di approfondimento sui percorsi di studio per accedere alle professioni e competenze necessarie	DOCENTE Tutor: BARBERO Domiziano Ore di Formazione: 25 h online entro aprile
Specialmente	Il progetto si svolgerà in collaborazione con Specialmente ASD, un'associazione sportiva che vuole favorire e promuovere la pratica sportiva (nella stessa disciplina) condivisa tra soggetti con e senza disabilità e far comprendere l'importanza dell'inclusione e dell'amicizia tra le persone. Ulteriore fine del progetto è promuovere la creazione di realtà sportive territoriali maggiormente capaci di accogliere bambini e ragazzi con disabilità. Il progetto vedrà i ragazzi e le ragazze prendere parte al processo educativo e sportivo di alcuni atleti con delle difficoltà, che hanno saputo superare attraverso il mondo dello sport. Le attività si divideranno in una prima parte di formazione generale per tutti e poi si andranno a suddividere i partecipanti in base alle loro competenze.	DOCENTE Tutor: RUSSANO Alessandro Partecipanti: massimo 15 alunni Ore di Formazione: 30 h da ottobre a fine aprile

tecniche analitiche applicate allo studio degli ecosistemi	l'attività si propone di far acquisire competenze sulle principali tecniche analitiche applicate in campo ambientale, sull'elaborazione e la capacità di interpretazione dei dati, sulla pianificazione di un'attività di ricerca, e sulla capacità di condividere e comunicare i risultati di tale attività	DOCENTE Tutor: ALBERTON Luisa, Partecipanti: 15 per un massimo di 25 Ore di Formazione: 17h tra il mese di novembre e aprile presso Gramsci, Laboratori in ITS biotecnologie Piemonte (Colleretto Giacosa)
La chimica della cosmetica	L'attività è volta a far apprendere gli elementi di base di Tecnica delle Formulazioni , attività dell'industria chimica finalizzate alla preparazione di prodotti specifici. Nel particolare, l'obiettivo è quello di sviluppare attività tipiche di un laboratorio cosmetologico	DOCENTE Tutor: ALBERTON Luisa, Partecipanti: 15 per un massimo di 25 Ore di Formazione: 14h tra il mese di novembre e aprile presso Gramsci, Laboratori in ITS biotecnologie Piemonte (Colleretto Giacosa)
Outdoor education - presso Cascina Petiva Cigliano (VC)	Gli allievi coinvolti potranno sperimentare sul campo un progetto di outdoor education presso la struttura dell'Aps Sogni Scalzi sita in località Petiva a Cigliano. L'outdoor education si connota come una strategia innovativa e versatile, basata sulla pedagogia attiva e l'apprendimento esperienziale. Il risultato principale per gli studenti sarà sperimentare, mettendo alla prova le conoscenze e competenze già acquisite e apprendendo "in situazione", con tutte le incognite e gli imprevisti che ciò comporta. Gli studenti, con il loro lavoro, saranno chiamati a interpretare professionalmente le richieste, inoltre avranno modo di interfacciarsi e di collaborare con professionisti che operano nel campo dell'outdoor education.	DOCENTE Tutor: CANOVA Chiara Partecipanti: massimo 10 Ore di Formazione:30h presso tenuta Petiva di Cigliano
DOPO SCUOLA - CASCINETTE	Accompagnare e dare sostegno ai ragazzi delle scuole medie ed elementari nello studio e nello svolgimento dei compiti con il ruolo di educatori tra pari	DOCENTE Tutor: PIEMONTESE Katia Partecipanti: massimo 20 alunni Ore di Formazione: 50h – luogo Cascinette
Attivitá pre e post scuola delle scuole primarie e dell'infanzia	Gli studenti del liceo affiancheranno le operatrici nella cura dei bambini e nell'organizzazione di attività di animazione e artistico-espressive.	DOCENTE Tutor: PIEMONTESE Katia Partecipanti: massimo 6 alunni per le classi quarte e 2 per le classi terze (totale 8 posti) Ore di Formazione: 30h

Asilo nido comunale di Ivrea	Gli studenti che aderiranno al progetto affiancheranno le educatrici nella cura dei bambini e nell'organizzazione delle attività ludiche e artistico- ricreative. Gli orari dello stage saranno concordati con le educatrici.	DOCENTE Tutor: PIEMONTESE Katia Partecipanti: massimo 6 alunni per le classi quarte e 2 per le classi terze (totale 8 posti) Ore di Formazione: 30h
GDR-alfa: Progettazione e narrazione	Durante il percorso si impareranno le basi dei giochi di ruolo, come gestire un gruppo, la gestione del tempo da dedicare alle varie parti e partecipanti, la programmazione e progettazione degli incontri. Ci sarà una prima parte di formazione (durata indicativa di 10 ore) e una seconda parte di pratica dove i ragazzi si occuperanno degli incontri del laboratorio di GDR interno all'istituto e degli incontri di GDR presso le scuole elementariw	DOCENTE Tutor: RIZZOLA Michele Partecipanti: Minimo 3 e massimo 20-30 studenti Ore di Formazione: 30h, tra il mese di novembre e dicembre (formazione interna), gennaio-maggio attività laboratoriali presso scuola primaria di Cascinette d'Ivrea e Torre Balfredo
gdr-beta: progettazione e narrazione	Imparare a organizzare e realizzare un corso di formazione, organizzare e realizzare eventi.	DOCENTE Tutor: RIZZOLA Michele Studenti che hanno già frequentato gdr-alfa, alcuni studenti su diretta approvazione del tutor, Partecipanti: minimo 4 studenti Ore di Formazione: 40h tra il mese novembre - dicembre: organizzazione e realizzazione del corso di formazione presso il liceo Gramsci, gennaio-maggio organizzazione dei laboratori presso le scuole elementari di Cascinette d'Ivrea e Torre Balfredo e laboratorio interno all'istituto.
Una mano alla scuola	Accompagnare e dare sostegno ai ragazzi delle scuole medie ed elementari nello studio e nello svolgimento dei compiti con il ruolo di educatori tra pari	Docente Tutor: MARTORANA Francesco Partecipanti: massimo 30 studenti Ore di Formazione: h50 (da ottobre a maggio)

Bibliofilia	Il progetto prevede un tirocinio presso la biblioteca di Ivrea. I partecipanti affiancati da personale della biblioteca verranno introdotti alle varie attività dell'ambiente fra le quali la ricatalogazione e il prestito che sperimenteranno direttamente.	Docente Tutor: BERCHIATTI Paola Partecipanti: minimo 2 e massimo 4 Ore di Formazione: 20h PRESSO: Biblioteca civica di Ivrea a partire da gennaio
POC - CS2. Competenze e scelte per il futuro - percorso di orientamento e Life Design - Media e comunicazione	Orientamento personale/professionale mediante laboratori esperienziali, attività cooperative, simulazioni da svolgere nel Gramsci Digital Communication Lab. 1. Life design (10 ore): riflessione e autovalutazione, bilancio di competenze e CV; 2. Soft skills (10 ore): simulazione di attività di team building e team working; 3. Empowering (10 ore): pianificazione e gestione di un progetto multimediale - simulazioni secondo metodologie di learning by doing e role playing	Docente Tutor: SCATURRO Francesco Partecipanti: minimo 9 e massimo 15 Ore di Formazione: 30h Presso: Gramsci Dig. Comm. Lab; Novembre - Marzo
POC - CF2. Costruisco il mio futuro: dalla conoscenza di sé alle scelte consapevoli - Laboratorio pedagogico-emotivo	Il laboratorio pedagogico-emotivo permette di assumere un ruolo attivo nella costruzione della propria realtà. Attraverso 10 attività laboratoriali si acquisiranno le competenze per la vita (life skills): risolvere problemi, prendere decisioni, gestire lo stress, comunicare in modo efficace, consapevolezza digitale, empatia e pensiero creativo.	Docente Tutor: ROBA Alice Partecipanti: minimo 9 e massimo 20 Ore di Formazione: 30h Presso: Liceo Gramsci; gennaio-marzo
POC - CS1. Competenze e scelte per il futuro - percorso di orientamento e Life Design - Protagonista delle mie scelte	Attraverso attività di ricognizione autobiografica e immaginazione creativa, letture utili a rileggere sé stessi e un laboratorio di Project Management si promuoveranno la conoscenza di sé, l'autonomia decisionale, le competenze relazionali e la definizione degli orientamenti esistenziali/professionali al fine di comprendere, abbracciare e riconfigurare la propria identità e costruire nuove forme di cittadinanza e di partecipazione.	Docente Tutor: SARLO Luisa Partecipanti: minimo 9 e massimo 15 Ore di Formazione: 30h Presso: Liceo Gramsci; novembre-marzo
Micronido di Villa Girelli (0-3 anni)	Gli studenti che aderiranno al progetto affiancheranno le educatrici nella cura dei bambini, nell'organizzazione delle attività ludiche, didattiche e artistico-espressive. Gli orari di svolgimento del progetto saranno da concordare con le educatrici.	DOCENTE Tutor: PIEMONTESE Katia Partecipanti: massimo 8 alunni (4 per le quarte e 4 per le terze) Ore di Formazione: 30h
Progetto Scuola dell'infanzia bilingue	Gli studenti del nostro liceo affiancheranno le maestre nella cura dei bambini, nell'organizzazione delle attività ludiche, didattiche, artistico- relazionale, riordino sezione e partecipazione alla programmazione educativa.	DOCENTE Tutor: PIEMONTESE Katia Partecipanti: massimo 8 alunni (4 per le quarte e 4 per le terze) Ore di Formazione: 30h

LICEO ECONOMICO-SOCIALE

NOME DEL PROGETTO	ABSTRACT	
TRANSALP	Il progetto TRANSALP, nel quadro di una mobilità internazionale individuale, realizza degli scambi scolastici tra licei italiani e francesi. Gli studenti coinvolti trascorrono un mese nelle classi e nelle famiglie ospitanti in Francia. I vantaggi sul piano didattico sono numerosi: progressi considerevoli nell'apprendimento della lingua francese, ma anche la possibilità di sviluppare un certo livello di autonomia, di scoprire dall'interno un paese, la sua cultura e il suo sistema scolastico. Il progetto prevede inoltre una reciprocità nello scambio: le famiglie degli studenti partecipanti e il liceo ospiteranno, a loro volta, degli studenti francesi per un mese. Il progetto offre ai licei coinvolti un'apertura sul mondo e costituisce una preziosa occasione per permettere a dei giovani cittadini europei di conoscersi.	DOCENTE Tutor: SARLO LUISA Ore di Formazione: 25 h
GDR-alfa: Progettazione e narrazione	Durante il percorso si impareranno le basi dei giochi di ruolo, come gestire un gruppo, la gestione del tempo da dedicare alle varie parti e partecipanti, la programmazione e progettazione degli incontri. Ci sarà una prima parte di formazione (durata indicativa di 10 ore) e una seconda parte di pratica dove i ragazzi si occuperanno degli incontri del laboratorio di GDR interno all'istituto e degli incontri di GDR presso le scuole elementari	DOCENTE Tutor: RIZZOLA Michele Partecipanti: Minimo 3 e massimo 20-30 studenti Ore di Formazione: 30h, tra il mese di novembre e dicembre (formazione interna), gennaio-maggio attività laboratoriali presso scuola primaria di Cascinette d'Ivrea e Torre Balfredo
gdr-beta: progettazione e narrazione	Imparare a organizzare e realizzare un corso di formazione, organizzare e realizzare eventi.	DOCENTE Tutor: RIZZOLA Michele Studenti che hanno già frequentato gdr-alfa, alcuni studenti su diretta approvazione del tutor, Partecipanti: minimo 4 studenti Ore di Formazione: 40h tra il mese novembre - dicembre: organizzazione e realizzazione del corso di formazione presso il liceo Gramsci, gennaio-maggio organizzazione dei laboratori presso le scuole elementari di

		Cascinette d'Ivrea e Torre Balfredo e laboratorio interno all'istituto.
Una mano alla scuola	Accompagnare e dare sostegno ai ragazzi delle scuole medie ed elementari nello studio e nello svolgimento dei compiti con il ruolo di educatori tra pari	Docente Tutor: MARTORANA Francesco Partecipanti: massimo 30 studenti Ore di Formazione: h50 (da ottobre a maggio)
POC - CS2. Competenze e scelte per il futuro - percorso di orientamento e Life Design - Media e comunicazione	Orientamento personale/professionale mediante laboratori esperienziali, attività cooperative, simulazioni da svolgere nel Gramsci Digital Communication Lab. 1. Life design (10 ore): riflessione e autovalutazione, bilancio di competenze e CV; 2. Soft skills (10 ore): simulazione di attività di team building e team working; 3. Empowering (10 ore): pianificazione e gestione di un progetto multimediale - simulazioni secondo metodologie di learning by doing e role playing	Docente Tutor: SCATURRO Francesco Partecipanti: minimo 9 e massimo 15 Ore di Formazione: 30h Presso: Gramsci Dig. Comm. Lab; Novembre - Marzo
POC - CF2. Costruisco il mio futuro: dalla conoscenza di sé alle scelte consapevoli - Laboratorio pedagogico-emotivo	Il laboratorio pedagogico-emotivo permette di assumere un ruolo attivo nella costruzione della propria realtà. Attraverso 10 attività laboratoriali si acquisiranno le competenze per la vita (life skills): risolvere problemi, prendere decisioni, gestire lo stress, comunicare in modo efficace, consapevolezza digitale, empatia e pensiero creativo.	Docente Tutor: ROBA Alice Partecipanti: minimo 9 e massimo 20 Ore di Formazione: 30h Presso: Liceo Gramsci; gennaio-marzo
POC - CS1. Competenze e scelte per il futuro - percorso di orientamento e Life Design - Protagonista delle mie scelte	Attraverso attività di ricognizione autobiografica e immaginazione creativa, letture utili a rileggere sé stessi e un laboratorio di Project Management si promuoveranno la conoscenza di sé, l'autonomia decisionale, le competenze relazionali e la definizione degli orientamenti esistenziali/professionali al fine di comprendere, abbracciare e riconfigurare la propria identità e costruire nuove forme di cittadinanza e di partecipazione.	Docente Tutor: SARLO Luisa Partecipanti: minimo 9 e massimo 15 Ore di Formazione: 30h Presso: Liceo Gramsci; novembre-marzo

GRAZIE
PER LA
COLLABORAZIONE