Allegato 1

Informazioni tecniche e operative per la sperimentazione del Progetto Studente-Atleta di alto livello - A.S. 2025/2026 -

Il presente documento contiene indicazioni di dettaglio tecnico-operativo relative a:

1) Destinatari del Progetto, requisiti sportivi di ammissione al Progetto e Enti certificatori.

2) Modalità di adesione al Progetto e procedura di validazione delle domande.

3) Attuazione del Progetto da parte delle istituzioni scolastiche, Piano Formativo Personalizzato (PFP) e soggetti coinvolti.

4) Monitoraggio del Progetto.

1. Destinatari del Progetto, requisiti sportivi di ammissione al Progetto e Enti certificatori

Destinatari del progetto sono le studentesse e gli studenti iscritti alle scuole secondarie di secondo grado (statali e paritarie), impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, che siano in possesso dei requisiti tecnici di ammissione (generali e specifici), inseriti nell'Allegato 2, i quali sono stati proposti, per l'a.s. 2025/2026, dalle Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e dalle Discipline Sportive Associate (DSA) riconosciute dal CONI e dal CIP, e successivamente approvati dalla Commissione per la valutazione, il monitoraggio e il coordinamento del Progetto sperimentale Studente-atleta di alto livello, appositamente costituita.

In particolare, i **cinque requisiti generali** per la partecipazione al progetto studente atleta di alto-livello sono di seguito indicati:

1. Rappresentanti delle Nazionali assolute e/o delle relative categorie giovanili.
2. Atleti coinvolti nella preparazione dei Giochi Olimpici, Paralimpici e Giovanili (estivi e invernali).
3. Studente riconosciuto quale "Atleta di Interesse Nazionale" dalla Federazione Sportiva Nazionale o dalla Disciplina Sportiva Associata di riferimento.
4. Per gli sport individuali, Atleti compresi tra i primi 36 posti della classifica nazionale per ogni categoria, o anno di nascita, corrispondente agli anni di iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado, secondo le classifiche Federali di riferimento, fatte salve le eventuali eccezioni o deroghe legate alle peculiarità di determinate discipline sportive.
5. Per gli sport di squadra, Atleti che partecipano ai Campionati Nazionali di Serie A, A1, A2 e B, inclusi Campionati di Eccellenza equiparabili al maggiore campionato nazionale, fatte salve le eventuali eccezioni o deroghe legate alle peculiarità di determinate discipline sportive.

Enti certificatori e Attestato sportivo

Si indicano, di seguito, gli enti deputati al rilascio dell'attestato sportivo volto a certificare il possesso del requisito utile alla partecipazione al progetto studente-atleta di alto livello:

Informazioni tecniche e operative per la sperimentazione del Progetto Studente-Atleta di alto livello - A.S. 2025/2026 -

Ente certificatorie per i requisiti n. 1, 2 e 3:

- Federazioni Sportive Nazionali o Discipline Sportive Associate di riferimento, riconosciute da CONI e CIP

Ente certificatore per il requisito n. 4:

- Federazioni Sportive Nazionali o Discipline Sportive Associate di riferimento (o relativi Comitati regionali dalle stesse delegate), riconosciute da CONI e CIP

Ente certificatore per il requisito n. 5:

- Federazioni Sportive Nazionali, Discipline Sportive Associate o Leghe di riferimento (o relativi Comitati/Coordinamenti regionali dalle stesse delegate), riconosciute da CONI e CIP.

2. Modalità di adesione al Progetto e procedura di validazione delle domande

Procedura di adesione al Progetto studente-atleta di alto livello

Le istanze di adesione al Progetto, corredate delle relative attestazioni sportive, potranno essere inserite, ad opera delle istituzioni scolastiche, nella predetta piattaforma dedicata, accessibile al link https://www.progettostudentiatleti.it, a partire dal 29 ottobre 2025 e fino al 20 dicembre 2025, fatta riserva per situazioni di carattere eccezionale che saranno appositamente valutate, anche nell'ambito della citata Commissione per la valutazione, stante la necessità di consentire alle istituzioni scolastiche la programmazione delle attività didattiche e la predisposizione di un adeguato piano formativo personalizzato, in modo da assicurare agli Studenti-atleti di alto livello un percorso formativo definito e certo che assicuri l'acquisizione delle competenze previste per l'anno scolastico di riferimento.

Tali specifiche ed eccezionali situazioni, opportunamente motivate, e in ogni caso, coerenti con il quadro normativo di riferimento, potranno essere segnalate a questa Direzione generale, all'indirizzo di posta elettronica: *sperimentazionestudentiatleti@istruzione.it* e saranno oggetto di apposita e specifica valutazione sulla base dei requisiti già fissati.

La procedura di adesione si articola nelle seguenti fasi e/o operazioni:

1. l'Istituto scolastico acquisisce agli atti l'attestato sportivo comprovante il possesso da parte dello studente di uno o più requisiti sportivi contenuti nell'Allegato 2 e rilasciato dagli enti certificatore di cui sopra;

2. l'Istituto scolastico accede alla piattaforma dedicata raggiungibile al seguente link: https://www.progettostudentiatleti.it;

3. registrazione dell'Istituto scolastico e dello studente-atleta, secondo le indicazioni presenti nella sezione "Documentazione" della piattaforma, ove sono consultabili la Guida e le FAQ;

4. l'Istituto scolastico allega l'attestato sportivo all'interno della piattaforma;

Informazioni tecniche e operative per la sperimentazione del Progetto Studente-Atleta di alto livello - A.S. 2025/2026 -

5. l'Istituto scolastico compila esclusivamente online il Percorso Formativo Personalizzato (PFP) redatto preventivamente dal Consiglio di Classe (il format di riferimento è comunque disponibile nella sezione "Documentazione" al solo fine di visionare i dati necessari alla compilazione online);

6. seguire il download del PFP, che deve essere firmato dal Dirigente scolastico (dopo aver acquisito agli atti della scuola le firme dei docenti del Consiglio di classe, tutor scolastico, degli Esercenti la responsabilità genitoriale o dello studente se maggiorenne);

7. eseguire l'upload del PFP e procedere all'invio;

8. L'Istituto scolastico acquisisce agli atti l'esito dell'esame della domanda, che a seguito dell'istruttoria condotta dall'Ufficio per le Politiche sportive scolastiche di questa Direzione generale viene comunicato attraverso l'invio di una e-mail di validazione.

Per facilitare il ruolo del Tutor scolastico nell'acquisizione dei dati legati alla personalizzazione e redazione del PFP e al solo scopo di agevolare la condivisione delle informazioni sulle misure didattiche nell'ambito del Consiglio di Classe, nella sezione "Documentazione" della piattaforma è presente, quale mero strumento di lavoro, un foglio dati riepilogativo denominato "Rubrica CdC".

Per rispondere efficacemente alle esigenze della personalizzazione, il PFP potrà essere aggiornato, in relazione alle mutate esigenze didattiche e/o sportive, in qualsiasi momento dell'anno scolastico seguendo le indicazioni riportate nelle FAQ. L'Istituzione scolastica conserva agli atti il PFP firmato da tutte le componenti interessate.

Ciascuna Istituzione scolastica potrà riconoscere lo status di "Studente-atleta di alto livello" ad avvenuta validazione dell'istanza, che avrà luogo per il tramite della piattaforma e per la quale, si ribadisce, risulta necessario l'avvenuto rilascio della attestazione da parte degli Enti certificatori. In attesa della validazione, le Istituzioni scolastiche potranno dare avvio alle attività propedeutiche alla definizione del percorso.

Le eventuali richieste di integrazione documentale o la comunicazione di mancata validazione saranno gestite, analogamente, mediante la predetta Piattaforma.

3. Attuazione del Progetto da parte delle istituzioni scolastiche, Piano Formativo Personalizzato (PFP) e soggetti coinvolti

Tutor Scolastico e Tutor Sportivo

Ogni Istituto scolastico aderente individua attraverso il Consiglio di Classe, per ogni studente-atleta di alto livello un docente referente di Progetto interno (Tutor scolastico) al quale è associato anche un referente di Progetto esterno (Tutor sportivo) segnalato dal relativo Organismo sportivo di riferimento.

Il tutor scolastico ha il compito di definire, con i Consigli di Classe competenti, il Percorso Formativo Personalizzato (PFP) per ogni studente-atleta e di curare il coordinamento tra scuola e ambiente sportivo, relazionandosi anche con il tutor sportivo. Quest'ultimo è un referente dell'organismo sportivo di appartenenza dello studente che supporta lo studente-atleta al fine di

bilanciare l'attività didattica con quella sportiva. Entrambi i suddetti tutor collaborano nella gestione del percorso formativo dello studente.

Il Percorso Formativo Personalizzato (PFP)

Come stabilito dall'articolo 3 del Decreto ministeriale del 3 marzo 2023 n. 43, il PFP rappresenta uno strumento per favorire l'adozione di metodologie didattiche personalizzate da parte del Consiglio di Classe, il quale rende partecipi le famiglie e/o studenti-atleti nella redazione del PFP in riferimento all'area "metodologie didattiche e personalizzazione delle verifiche" affinché il documento sia un effettivo strumento di personalizzazione, finalizzato al raggiungimento dei traguardi di competenza previsti per le studentesse e gli studenti in tutte le discipline.

Nell'ambito di tale percorso formativo, gli studenti atleti possono seguire le attività didattiche, per il 25% del monte ore, in modalità online, anche asincrona, attraverso l'utilizzo di un'apposita piattaforma e-learning predisposta a livello nazionale, sia attraverso altri strumenti individuati dagli Istituti scolastici. A tal fine, per consentire alle scuole di inserire i materiali didattici e gli ambienti di apprendimento in e-learning, è utilizzabile la piattaforma digitale, realizzata in collaborazione con l'Università Telematica degli Studi - IUL, e accessibile al seguente link: https://studentiatleti.iuline.it/.

Inoltre, di recente, l'articolo 1, comma 257, della legge 30 dicembre 2024, n. 207, ha previsto che: *"L'istituzione scolastica adegua il percorso formativo dello studente atleta e le prove di verifica dell'apprendimento al calendario agonistico federale delle gare e al calendario degli allenamenti, predisposti e sottoscritti dal dirigente sportivo del centro sportivo di appartenenza dello studente atleta."*

Tutte le attività inerenti al Progetto sono valide fino alla conclusione degli esiti dell'anno scolastico 2025/2026 e devono essere certificate dal Consiglio di Classe, anche ai fini dell'ammissione all'anno scolastico successivo ovvero all'esame di Stato conclusivo del corso di studio (articolo 3, comma 3, del decreto n. 43 del 2023).

Integrazione tra azioni didattiche e nell'ambito delle misure didattiche personalizzate

Piani per l'inclusione

Al fine di addivenire ad una progettazione unitaria del percorso formativo degli studenti-atleti, olimpici e paralimpici che usufruiscono già di Piani per l'inclusione, quali il "Piano Didattico Personalizzato" ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e il "Piano Educativo Individualizzato", ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, il Percorso Formativo Personalizzato (PFP) è considerato parte integrante dei medesimi.

Per gli studenti-atleti, olimpici e paralimpici, che usufruiscano già di un Piano per l'inclusione, di cui alle a suddette legge n. 170/2010 e n. 104 del 1992), successivamente alla registrazione nella piattaforma, alla compilazione e all'invio del relativo PFP firmato dal Dirigente Scolastico, è possibile, qualora ritenuto utile, allegare al Piano la "Rubrica_CdC" delle misure personalizzate

adottate dal Consiglio di Classe, così da considerare il PFP quale parte integrante dello stesso Piano. Ciò, con l'auspicio che tale integrazione conduca ad una progettazione unitaria e completa del percorso formativo dello studente, nonché ad una semplificazione nella compilazione dei relativi Piani.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) - ridenominati "Formazione Scuola – Lavoro"

Nell'ambito del Percorso Formativo Personalizzato (PFP) in esame, si inseriscono anche i "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO), ridenominati dal recente decreto-legge 9 settembre 2025, n 127, **"Formazione Scuola- Lavoro",** i quali possono comprendere le attività sportive praticate dagli studenti-atleti di alto livello, sulla base di un percorso formativo personalizzato condiviso tra la scuola di appartenenza e l'ente (Federazione, società o associazione sportiva riconosciuti dal CONI o dal CIP) che segue il percorso atletico dello studente.

A tal fine, l'adozione di un'apposita "convenzione dovrà regolare i rapporti tra la scuola e la struttura ospitante, [...], la quale provvederà a designare il tutor esterno con il compito di assicurare il raccordo tra quest'ultima e l'istituzione scolastica.

4. Monitoraggio del Progetto

Si informa che, anche per l'anno scolastico 2024/2025, è stata svolta un'azione di monitoraggio ai sensi dell'articolo 7 del decreto ministeriale 3 marzo 2023, n. 43. I risultati sono consultabili accedendo al sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito mediante il seguente percorso: Home > Argomenti e Servizi > Scuola > Welfare dello studente e politiche giovanili > Politiche Sportive Scolastiche > Progetto Studenti Atleti di Alto Livello >. All'esito della sperimentazione che si svolgerà nel corrente anno scolastico, sarà effettuato il monitoraggio previsto dal predetto articolo 7 del DM n. 43/2023.

Qualsiasi ulteriore chiarimento o approfondimento potrà essere richiesto da codeste istituzioni scolastiche all'Ufficio V - Politiche Sportive Scolastiche - Direzione generale per lo studente, l'inclusione l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica, scrivendo al seguente indirizzo di posta elettronica: sperimentazionestudentiatleti@istruzione.it.